

# 江苏师范大学教育合规与法律实务 微专业招生简章

## 一、微专业介绍

本微专业教育合规与法律实务立足全面依法治国与依法治教的时代背景，为全校本科生、教育行业从业者及法学爱好者打造系统、实用的教育合规法律知识技能学习平台，内含《教育法与合规基础》《学校运营与管理合规实务》《教师职业风险防范与权益保护》《教育模拟实训与法律诊所》四门核心课程。

教育领域的法治化、规范化发展是新时代教育高质量发展的核心要求，从学校日常运营到教师职业履职，从学生权益保障到教育创新实践，均需完善的合规体系与专业的法律实务能力支撑。本微专业以合规为核心、实务为导向，系统覆盖教育法核心理论、教育领域合规管理要点、法律风险防范与实务处理技能，课程内容涵盖教育法、教师法、未成年人保护法、高等教育法等关键法律法规，同时融入人工智能、大数据、在线教育等新兴技术带来的教育合规新挑战。

本微专业摒弃纯理论教学模式，通过案例分析、场景模拟、法律诊所、专题研讨等多元教学形式，将抽象法律条文与教育实际场景深度结合，帮助学习者构建教育合规思维体系，提升分析和解决教育领域各类合规与法律问题的实操能力。无论你是师范生、跨专业意向从事教育管理/教育科技的学生，还是教育行业从业者、法务人员，本微专业都将为

你提供贴合职业需求的知识与技能，助力你在教育领域依法履职、合规运营，为构建法治化、高质量的教育环境贡献力量。

## 二、培养目标

### （一）培养方向

本微专业教育合规与法律实务紧扣教育行业发展需求，聚焦两大核心培养方向：

#### 1. 教育合规实务方向

培养具备扎实的教育法学理论基础和系统的教育合规知识，能够精准解读教育法律法规、熟练处理教育领域合规审查、风险防控、纠纷解决、合同管理等实务问题的复合型技能人才。毕业生可胜任教育行政部门、各级各类学校、教育科技企业、教培机构、教育法律服务机构的合规管理、法律咨询、政策解读、纠纷处理等工作。

#### 2. 教育管理与政策合规方向

培养能够洞察教育法治发展趋势，结合法学视角分析教育改革与发展中的合规问题，为教育政策制定、学校运营管理提供合规支撑与法律解决方案的专业人才。毕业生可在教育行政部门、学校管理岗位、教育研究机构从事教育政策研究、学校合规管理、教育法治建设等相关工作，为教育事业可持续发展提供法律与合规智慧。

### （二）培养模式

#### 1. 特色课程设计

模块化课程结构。课程体系划分为“教育合规基础理

论”“教育领域专项合规”“教育法律实务实训”三大核心模块，层层递进、逻辑闭环，学习者可结合自身职业规划聚焦核心模块学习，构建个性化、实用性的知识体系。

实战型课程设置。结合教育行业法治化发展与教育技术创新趋势，开设《教育法与合规基础》《学校运营与管理合规实务》等实战型课程，精准对接学校运营、教师履职、教育创新等场景的合规与法律需求，探讨依法治教背景下教育合规的新挑战、新方法。

## 2. 实践与创新

(1) 项目驱动。鼓励学习者参与教育合规案例研究、校园合规风险排查等项目，模拟教育合规事务处理全流程，提升实操能力。

(2) 校企协同实训。与当地教育行政部门、各级各类学校、教育科技企业、律师事务所合作，提供真实的教育合规实务项目机会，让学习者在实践中理解教育合规在教育运营、商业运作中的实际应用。

(3) 创新创业合规支持。针对有志于教育创新创业的学习者，提供教育创业项目合规评估、商业模式合规设计、法律风险防控等专业指导，助力教育创新创业项目合法合规落地。

## 3. 综合素质培养

注重培养学习者的逻辑思维、合规研判、沟通协调、文书撰写能力，同时强化严谨的法律职业素养、教育行业合规意识和社会责任感，打造“懂教育、通法律、善合规、能实

操”的复合型人才。

### （三）培养要求

#### 1. 理论基础

掌握教育法学的基本理论、核心概念，熟悉教育领域核心法律法规，理解教育合规管理的基本原则、体系与方法。

#### 2. 实践能力

能够精准解读和适用教育法律法规，熟练处理学校运营、教师履职、学生管理等场景的合规问题，具备教育法律文书撰写、合规方案设计、简单法律纠纷处理的实操能力。

#### 3. 市场与政策

了解国家教育法治建设与教育政策发展趋势，把握教育市场运行的合规要求，具备一定的教育政策研判和合规风险识别能力。

#### 4. 社会责任与职业道德

树立牢固的教育合规意识和良好的法律职业道德，自觉维护教育公平、保障教育参与者合法权益，主动承担教育法治建设的社会责任。

### 三、专业特色

#### （一）合规导向，紧扣行业刚需

紧跟教育领域法治化与合规化发展最新动态，课程内容精准对接学校运营、教师履职、教育科技等场景的核心合规需求，同时融入 AI 教育应用、校园数字化等新兴领域的合规要求，兼具前沿性与实用性。

#### （二）实践为本，强化实操能力

全程以“实务”为核心，通过大量真实教育合规案例分析、模拟法庭、法律诊所、合规实务工作坊等方式，让学习者在仿真/真实场景中提升教育合规操作、法律风险防范、纠纷解决的实际能力。

### （三）跨学科融合，打造复合视野

融合法学、教育学、教育管理、社会学、心理学等多学科知识，打破单一学科壁垒，培养学习者从多维度分析和解决教育合规与法律问题的能力，适配教育领域多元化的职业需求。

### （四）素养赋能，聚焦职业发展

不仅传授知识与技能，更注重培养教育合规思维、法律职业素养和教育行业责任感，既满足师范生入职前的职业法律素养储备，也适配跨专业学生进入教育领域的职业能力提升，助力学习者长期职业发展。

### （五）资源联动，沉浸式学习体验

依托校内外实践基地、模拟法庭、法律诊所等平台，实现“校内教学+校外实践”深度联动，让学习者沉浸式参与教育合规实务处理，积累真实的职业经验。

## 四、资源保障

### （一）教学团队

汇聚由教育法学、行政法领域资深教授、副教授，教育行政部门法规专家，中小学优秀管理干部，教育领域资深律师组成的高水平、跨领域教学团队，团队成员兼具深厚的理论功底和丰富的教育合规实务经验，确保教学的专业性、实

用性与前沿性。

## （二）课程资源

提供系统、权威的教育合规与法律实务教材、典型案例库、法律法规汇编、实务操作指南等线上线下相结合的优质课程资源，利用数字媒体技术打造多媒体教学材料、线上学习平台，方便学习者自主学习、随时查阅。

## （三）实践平台

与校内外相关机构深度合作，搭建教育合规实习实践基地、法律咨询服务中心、标准化模拟法庭、法律诊所实验室等平台，为学习者提供充足的实践操作、创新创业与实务研究土壤。

## （四）学术资源

拥有丰富的教育法学、合规管理、教育管理相关研究文献、专业数据库、核心期刊等学术资源，鼓励学习者开展教育合规领域的深度研究和探索，与国内教育法治领域顶尖学术机构保持紧密交流。

# 五、招生对象及条件

（一）招生对象：全校各专业全日制在读一、二、三年级本科生及有条件的研究生

（二）计划招生人数：计划招生 60 人

（三）学制、学分：学制 1 年，12 学分

（四）收费标准：80 元/学分，合计 960 元

（五）授课方式：本微专业独立开班，学制一年，利用课余时间授课。线上线下混合式授课。

## 六、学分认定与证书授予

学生完成微专业培养方案规定的课程并达到学习要求，由微专业所在学院审核后提出结业名单，报教务处备案，由教务处统一颁发结业证书和成绩单；微专业是非学历教育，不授予学位。

## 七、微专业课程

### （一）课程设置及学时分配表

序号	课程名称	学分	学时	开设学期	课程性质
1	教育法与合规基础	3	42	1	必修
2	学校运营与管理合规实务	3	42	1	必修
3	教师职业风险防范与权益保护	3	42	2	必修
4	教育模拟实训与法律诊所	3	42	2	必修

### （二）课程简介

#### 1. 《教育法与合规基础》

本课程系统梳理教育法学的基本理论、核心概念与教育合规的基础体系，围绕教育法的性质、渊源、原则，教育法律关系构建，教育合规管理的核心要求，以及教育领域基本法律责任展开教学，帮助学习者建立规范、完整的教育法与合规知识框架，为后续专项合规学习和实务操作奠定坚实的理论基础。

#### 2. 《学校运营与管理合规实务》

本课程聚焦各级各类学校运营管理中的核心合规痛点，涵盖招生录取合规、校园安全与突发事件处置合规、学生管

理与惩戒合规、校园信息与数据安全合规、教职工劳动人事合规、教育收费合规等内容，通过真实案例解析、合规方案设计等方式，提升学习者学校运营管理的合规研判与实操能力。

### **3. 《教师职业风险防范与权益保护》**

本课程围绕教师职业发展全流程的法律与合规需求，双向赋能教师职业发展：一方面讲解教师履职过程中的职业红线，包括体罚与变相体罚、学术不端、家校沟通等场景的法律风险防范；另一方面系统介绍教师在劳动合同、职称评审、工伤认定、职业维权等方面的合法权益与救济途径，强化教师依法执教、依法维权的意识与能力。

### **4. 《教育模拟实训与法律诊所》**

本课程为微专业核心实训课程，依托模拟法庭、法律诊所实验室，采用沉浸式、互动式教学模式，设置校园合规纠纷调解、教育法律诉讼模拟、教育合规审查实操、教育法律咨询等实训模块，学习者分组扮演学校管理者、教师、学生、律师、调解员等角色，全程参与教育合规与法律事务处理全流程，实现理论知识向实操能力的全面转化，培养学习者的综合实务能力。

## **八、报名和咨询**

有意报名的同学请加QQ群（群号：1053381233），下载填写《江苏师范大学学生微专业申请表》，并于3月20日17:10前报送至16#609教务办公室。

工作咨询、联系人：李老师，83656479

QQ 群二维码:

