

附件 2

江苏师范大学辅修学士学位 培养方案

申请专业名称： 法学

所属本科专业类： 法学类

专业负责人： 管从进

所属学院： 法学院

教务处 制

I 专业基本情况			
专业名称及代码	030101K	所属学科门类	法学
所属学位授予门类	法学	教育部备案或审批此本科专业文号及时间	
获得学士学位授权文号及时间		计划招生人数（单位：人）	50
专业定位及特色优势、师资队伍、专业建设成果等			
<p>一、专业定位及特色优势</p> <p>（一）专业定位</p> <p>依托淮海经济区中心城市区位优势，服务国家和区域发展需求，强化知识生产与立德树人统一，打造特色鲜明、开放办学、内涵发展的一流法学专业，培养德智体美劳全面发展、系统掌握法学专业知识和技能、具备广博知识素养和综合贯通能力的高素质法治人才。</p> <p>（二）特色优势</p> <p>1. 国家级一流专业和一流课程建设成效显著。在国家“双万计划”建设中，2020年，《法律诊所》获得教育部首批国家级一流本科课程（社会实践类）。2022年6月，法学专业成功入选国家级一流本科专业建设点。</p> <p>2. 实践育人教学特色鲜明。在实践教学方面，自2018年以来，我校与中国法学教育研究会模拟法庭教学委员会共同主办的“淮海杯”全国高校模拟法庭竞赛年度赛事在全国已经产生广泛影响。2020年，法律援助中心获得司法部“全国法律援助工作先进集体”称号，《法律诊所》获得教育部首批国家级一流本科课程（社会实践类）。法学专业已经形成了以模拟法庭、法律援助、法律诊所为主要特色的实践教学人才培养体系。</p> <p>3. 破除体制壁垒，协同育人机制运行良好。作为淮海经济区唯一的专业法学院，创建“U+X”协同培养机制，打造校地深协同育人模式。学生法考通过率、研究生升学率和公职考取率高，就业率高、领域广，发展前景好。</p> <p>4. 以专业为基础，学科建设水平明显提升。法学学科建设方面，近年来也取得了长足进步。法学教师承担国家社会科学基金项目12项，省部级项目20余项（其中重点4项），形成了一批有一定影响力的学术成果。2022年，法学学科入选江苏省“十四五”重点学科。</p> <p>二、专业综合改革的举措与成效</p> <p>1. 坚持立德树人，打造课程思政示范专业和示范课</p> <p>坚持思政引领，立德树人，优化培养方案，将法律职业伦理教育贯穿法治人才培养全过程。坚持“一课双责”，各门课程既要传授专业知识，又要注重价值引领，传递向上向善的正能量。在学校组织的课程思政示范项目评选中，法学专业获课程思政示范专业立项，三门课程获课程思政示范课立项。</p> <p>2. 立足教学改革，推进新法学建设和在线教学</p> <p>强化创新法学与金融工程、数学、大数据等其他学科的复合型人才培养模式，推动新法学建设，合作申报的新文科项目获教育部首批新文科项目立项。</p>			

促进信息化科技手段与课程教学深度融合，实施基于互联网、大数据、云计算等的教学方法改革项目“云歌行”。2020年，青年教师刘恺在世界著名学术期刊《科学》(Science)(第367卷，6484期)上发表疫情期间在线教学研究成果，传播了应对突发疫情转变教学方式的中国经验。

3. 强化实践实训育人模式，全力打造实践教学金课

强调“做中学”与“学中做”辩证统一的实践实训育人模式。与法律实务部门深度协同，共同打造“U+X”协同育人机制。有4人参加“双千计划”，取得法律相关职业资格证书或参与与法律专业相关的社会服务的“双师型”教师比例达到70%。聘请校外高水平实务指导老师50余人。

2020年，实践教学平台法律援助中心获司法部“全国法律援助工作先进集体”称号，《法律诊所》获首批国家级一流本科课程(社会实践类)。模拟法庭课程方案受到中国模拟法庭专业委员会高度认可，并向全国推介。与中国法学教育研究会合作创办的“淮海杯”全国高校模拟法庭竞赛已成为全国有影响力的年度赛事。

4. 深度融合教学资源，提升学生学习力和创新创业能力

坚持质量为本、以德育人、以法化人。聘请习近平总书记高度赞扬的马庄村书记等担任本科生思政客座教授，提升学生甘于奉献的思想品德、敢于担当的使命感；加强学生专业实践创新能力训练；利用社会资源设立论坛、讲堂等法学前沿讲座平台，定期邀请国内外专家讲学；实行本科生校地双专业导师制，为每位学生配备校内外专业指导老师。近三年指导本科生发表学术论文20篇，获省优秀毕业论文2篇。连续三届获得“挑战杯”(2017年第十五届、2019年第十六届、2021年第十七届)全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，获得全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动百篇优秀调研报告1篇，8人次获得全国大学生版权征文比赛二、三等奖。

三、师资建设

1. 外引内培，整体优化专业师资力量

聘任多名知名法学家担任特聘教授，引进9名优秀博士，7位老师海外访学研修，晋升教授2人、副教授3人。获江苏省“双创博士”1人，江苏高校“青蓝工程”优秀骨干教师1人，江苏省知识产权领军人才1人，江苏省立法专业团队2个。推动师德师风建设常态化、长效化。专业教师教书育人、科研和服务社会能力大幅提高。

2. 有机组合，充分发挥基层教学组织功能

强化基础研究型团队的课程建设和学术引领能力；拓展实践型团队对学生实践竞赛技能的支撑力；扩大双强型团队的规模，发挥其教学主力军的功能。成立实践教学教研室，统筹校内外“双师型”老师承担实践课程。实行青年教师导师制。基层教学组织立德树人、落实教学任务、促进教师教学发展、开展教研活动、推进教学改革的能力快速提升。

3. 主动应对，积极培养新法学建设需要的高水平教学团队

组建了一支10人左右的胜任全英文或双语教学、在国际刊物发表高水平论文的高原师资队伍，有效支撑涉外法治人才的培养。强化教研室的课程建设功能，开发线上及线上线下混合等新类型课程资源，成功上线“学堂在线”等优质网络课程教学资源平台，并在国际顶级刊物发表高水平线上教学研究论文。

四、质量保障体系

1. 完善教学管理制度，保障体系健全有效

强化质量保障理念，完善质量标准和质保机制。出台《本科教学质量评价管理办法》《青

年教师导师制实施办法》等 16 项规章制度。建立教授委员会、专业建设委员会、教学指导委员会、教学督导组“四位一体”的质量保障体系。将菜单式质量要求分解到各教学实施环节。形成了“互相学习、精益求精”的追赶氛围，青年教师积极参加教学评优赛，教学效果显著提高。

2. 全程质量监控常态化，确保教学良性运行

常规教学检查贯穿始终，针对性不定期检查每学期 40 人次。专业听课、评课常规化，全覆盖，每学期 60 人次。近三年课程评估优秀率（95 分及以上）达到 90.33%，评分在 85 分以上的课程占比 99.86%。学生对教学质量的满意度在最近三年上升到 97%。

3. 以产出为导向，培养符合社会需求的卓越法治人才

利用用人单位和第三方评价机构，开展教学质量问卷调查，对毕业生质量进行长效性持续跟踪调查，了解用人单位需求。以产出为导向，统筹反馈结果，及时调整、优化人才培养方案，改进教学薄弱环节。用人单位高度评价毕业生的培养质量，普遍认为我校输送的毕业生基础厚、能力强、素质高、上手快。

五、人才培养质量

近年来，法学院学生在校期间成绩斐然。近五年来，法学院学生共获得“挑战杯”竞赛全国三等奖两次（2017 年第十五届、2019 年第十六届）；法律援助中心获得司法部授予的“全国法律援助先进集体”称号；获得国家级、省级大学生创新创业训练计划项目 39 项；获得全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动百篇优秀调研报告一篇；获得全国大学生版权征文比赛三等奖以上奖项 12 项，获得大学生全国英语竞赛国家级奖项以及其他省部级以上奖项 20 余项。获得江苏省优秀本科毕业论文二等奖 2 篇，三等奖 1 篇，获得优秀硕士学位论文 1 篇。

法学院毕业生质量不断提高。其中，法学本科专业毕业生考取研究生的比例不断提升，最高已接近 50%；法律职业资格证书通过率最高时接近 60%；毕业生考取的公务员总数与质量，均位居全校前列。法学硕士考博升学率逐年提高，2022 年达到 25%，其中一名同学被北京大学录取。

六、建设和改革思路

（一）改革思路

强化立德树人根本宗旨，建设一流教学团队，打造“金课”，继续突出实践教学特色，进一步强化与外语、师范教育、计算机科学、金融学等学科的协同融合，整合教学资源，优化课程设置，创新教学方式，打造新法学，强化涉外法治人才和大数据等智慧法治人才培养。

（二）主要举措

1. 以课程建设为核心，完善“分类分型培养”课程体系

以课程思政为引领，注重“三衔接”，突出“一精品”。在课程思政理念统领下，注重与研究生教育衔接，加强基础和前沿课程建设；注重与经济社会发展衔接，构建与新法学、行业需求、就业创业相适应的课程模式；注重与涉外法治需求衔接，提高全英文授课比重，引进国际优质开放课程资源。突出一流课程建设，打造“金课”，争取获得至少两门国家级一流课程。

2. 以基层教学组织为抓手，建设一流教学师资队伍

强化专业带头人和教研室主任的职责，切实发挥基层教学组织的作用：第一，加强教研室建设，通过教室内集体备课、教学研讨、相互听课等活动，推动教师业务能力提升常态化。第二，在法理法史、宪法与行政法、民商法、国际法等学科领域培养一批“教学名师”，进一步强化支撑涉外法治人才培养的师资高原团队建设，冲击省级、国家级优秀教学团队。第三，改革教学激励与评价机制，对教研室和教师同时考核。

3. 以实践教学为依托，着力培养学生创新精神与实践能力

第一，完善实践教学育人体系，优化实践课程结构。第二，编写出版模拟法庭、法律援助、法律诊所等系列创新实践教材，建设一批实践实验课程，在全国形成可复制、可推广的实践教学创新模式。第三，建设社会实践“金课”，争取在中国“互联网+”大学生创新创业大赛项目上有重大突破。

4. 推动开放办学，提升国际化人才培养能力

引进国际化优质课程资源，完善与国际接轨的评价机制。探索与境外名校联合培养的人才培养模式，推进教师互派、学生互换、学分互认、学位互授等合作项目，大幅提升学生到境外学习交流的比例。

辅修学士学位法学专业本科人才培养方案及学位管理

专业代码：030101K

执行学院：法学院 辅修学士学位法学专业适用

一、专业介绍

法学专业是应用性很强的社会学科。其培养理念是注重实践、提高能力、努力创新。培养德、智、体、美、劳全面发展，法学专业基础扎实、知识面宽广，具有较强创新精神、实践操作能力和社会适应能力，能够在国家机关、企事业单位和社会团体，特别是在立法机关、司法机关、监察机关、行政机关、仲裁机构、律师事务所、企业法务部门等从事法律实务工作和初步科学研究工作的应用型、复合型、创新型卓越法治人才。

我校法学本科专业 1996 年开始招生。学院现拥有法学一级学科硕士学位授予权和法律硕士专业学位授予权。2020 年，法律诊所获得教育部首批国家级一流本科课程（社会实践类）。2021 年，知识产权法获得江苏省首批一流本科课程（线下），法学学科入选江苏省“十四五”重点学科。2022 年，法学专业获批国家级一流本科专业建设点。在新文科建设方面，我校法学专业参与申报的“科技·法治·数字：金融工程一流专业融合创新建设实践”获教育部首批新文科研究与改革实践项目立项。法学院拥有一批教学水平较高、实践经验丰富、科研能力较强的专职教师。近年来，法学专业以法律援助中心、法律诊所中心、模拟法庭赛事为平台，开展了内容充实、形式多样的法律实践教学活 动，形成了特色鲜明的“U+X”实践教学模式，在江苏省乃至全国产生了较大影响。

专业类：法学类

核心知识领域：法学

核心课程：习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法

主要专业实验：模拟法庭、模拟仲裁

二、培养目标

本专业坚持立德树人、德法兼修，培养适应建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家的实际需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有社会主义法治理念，具有良好的思想品质与法律职业道德，具备较强的社会适应能力、法律实务技能，富有专业精神与人文素养，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的复合型、应用型、创新型法治人才。

本专业毕业生具有如下目标预期：

1. 在法学专业领域具有良好的实践能力和学科素养。

2. 能在各级立法机关、行政执法机关、监察机关、司法机关、各类企事业单位、社会团体等领域从事法治实务工作；也可以在本专业或其他相关专业继续深造，攻读硕士、博士学位，及出

国深造。

3. 具有良好的外语能力和计算机技术，能够从事一定的涉外法治事务。

三、毕业要求

本专业学生学习法学专业的基本理论和基本知识，接受法学思维和法律实务能力与技巧的基本训练，以适应法学研究和法律实践工作的需要。毕业生应具有的知识、能力和素质具体要求如下：

1. 知识

1.1 基础性知识

全面深入学习理解习近平法治思想，系统掌握法学基础理论与基本知识，具备科学的法学知识结构。能够掌握法史学与法理学基础知识，熟悉中外法律发展思想史，理解法学的历史、现状和发展趋势，能够应用法学基本理论和法律逻辑思维方法分析法律问题；掌握民商法学知识：熟悉民商事法律制度的基本原理和民商事纠纷解决的多元模式；掌握刑事法律制度的基本原理和原则；掌握宪法与行政法学知识，熟悉宪法与宪政、权利与权力等基本理论，掌握行政法学基本原理和原则；理解认同恪守法律职业伦理。

1.2 专业性知识

掌握法学思维方法和研究方法，具备扎实的专业知识和广博的基础知识素养、求实创新精神、科学素养、公正的品质、综合分析素养、法律意识和法律至上的法治精神；熟悉中国法律和相关法律国际法，熟悉法学理论前沿，把握法律实践的发展动态和相关政策，熟悉法律相关业务。

1.3 通识性知识

掌握与法学专业相关联的政治学、历史学、哲学、教育学、经济、管理及现代自然科学基础知识，具备能运用法学与其他学科知识方法解决实际法律问题的能力，熟练掌握一门外语，掌握基本的计算机、网络知识，能适应多样化法律职业要求的应用型、复合型卓越法律人才要求。能将所学的基础理论与专业知识融会贯通，灵活地综合应用于法学研究和法律实务之中。毕业生能够将所掌握的人文社会科学和自然科学的基础知识与本专业的理论知识融会贯通，并形成合理的整体性知识结构。

2. 能力

2.1 知识获取能力

具有独立自主地学习并获取本专业知识和更新知识和应用知识的能力，良好的表达能力，社交能力以及计算机和信息技术应用能力，能根据本专业不同的任务检索相关文献。

2.2 知识应用能力

具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。具有应用所学专业发现、分析、解决法学教学研究和法律实务中遇到的专业问题的综合能力。能深入认识和辨析法律规范的含义、特性、规律及价值意蕴，正确认识相关社会现象和社会问题，掌握法学基本分析方法和技能，熟悉法学理论前沿和法治建设发展趋势，准确识别、发现与适用法律来处理法律事务和矛盾纠纷。

2.3 创新创业能力

具备良好的就业技能，了解就业、创业的基本知识，具有能够从事法学专业业务工作和从事其它领域专业工作的就业能力和创业能力。掌握本专业理论研究的基本方法，具有应用所学专业

知识从事法学理论研究的基本能力。掌握进行创造活动的思维方法,具有一定的批判思维、创新思维和探索能力。了解中国和相关国际法律、法学的理论前沿,把握法律实践的动态,能够运用所学知识认识、分析、解决实际社会问题和法律问题,具备良好的职业发展态势。

3. 素质

3.1 思想道德素质

具有正确的政治方向和政治立场,自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想;积极践行社会主义核心价值观,模范遵守社会公德、法律法规和职业道德,成为中国特色社会主义法治事业的建设者与可靠接班人。能够表达中国立场、阐释中国话语、维护中国利益。具有崇高的法律信仰,公平正义的理念,崇尚和献身法治的精神。具有艰苦创业、锐意进取、善于合作、百折不挠的意识、意志、毅力和精神。

3.2 专业素质

具有较强的法治意识。养成法治思维与法治方式,具备较强的程序意识、证据意识,具有遇事找法、化解矛盾用法、解决问题靠法的法治思维。掌握法学研究方法,具备坚实的法学理论基础和扎实的法律专业知识,具有健全的职业人格、强烈的法律职业认同感,具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

3.3 文化素质

具备良好的人文素养和科学素养。具有严谨科学学风,了解中华优秀传统文化,坚持实事求是,勇于探索真理,具有创新意识和创造性思维,具有终身学习意识,勇于接受新事物。

3.4 身心素质

具备健全的心理、健康的体魄和良好的社会适应能力,具有全面的发展潜力。德、智、体、美、劳全面发展,树立科学的世界观,正确的人生观和价值观。能够正确评价自我和认识社会,正确对待挫折。达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准,掌握科学锻炼身体的基本技能,养成良好的体育锻炼和卫生习惯,受到必要的军事训练,具备健康的心理和体魄。

四、毕业要求与培养目标关系矩阵图

培养目标 毕业要求		法治理念	法律伦理	法律技能	人文素养	法学理论	创新能力
		1.	1.1 基础性知识				√
知 识	1.2 专业性知识					√	√
	1.3 通识性知识	√	√	√	√		
	2.	2.1 知识获取能力	√		√	√	√
能 力	2.2 知识应用能力			√		√	√
	2.3 创新创业能力						√
	3.	3.1 思想道德素质	√	√			
素 质	3.2 专业素质		√		√		
	3.3 文化素质				√		
	3.4 身心素质		√		√		

五、学制、学位及学分

学制：基本学制为三年。

学位：法学学士。

学分要求：在规定学习年限内，修满教学计划规定的 53 学分。

六、课程体系与毕业要求关系矩阵图

课程 \ 毕业要求	基础性知识	专业性知识	通识性知识	知识获取能力	知识应用能力	创新创业能力	思想道德素质	专业素质	文化素质	身心素质
习近平法治思想概论	H	H	M	M	H	M	M	H	H	H
法理学	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
宪法	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
中国法律史	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
民法总论	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
刑法（一）	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
行政法	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
刑法（二）	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
物权法	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
债权法	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
民事诉讼法	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
刑事诉讼法	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
国际法	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
行政诉讼法	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
经济法	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
知识产权法	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
商法（总论、公司法、破产法）	H	H	M	M	M	H	M	M	H	H
国际私法	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
国际经济法	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
劳动与社会保障法	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H
毕业论文	L	L	M	M	M	M	M	M	M	M

七、开课计划表

课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	开设学期	考核方式
专业基础课程	fx22040104001	习近平法治思想概论	2	36	5	考试
	fx22040104002	法理学	3	54	1	考试
	fx22040104004	宪法	3	54	1	考试
	fx22040104005	中国法律史	3	54	1	考试
	fx22040104007	刑法（一）	3	54	2	考试
	fx22040104009	民法（一）	3	54	2	考试
	fx22040104010	法律职业伦理	1	18	5	考查
专业必修课程	fx22040105001	刑法（二）	3	54	3	考试
	fx22040105005	民事诉讼法	3	54	2	考试
	fx22040105006	刑事诉讼法	3	54	4	考试
	fx22040105007	国际法	3	54	4	考试
	fx22040105010	知识产权法	3	54	4	考查
	fx22040105015	劳动与社会保障法	3	54	5	考查
	fx22040105016	民法（二）	3	54	3	考试
	fx22040105017	行政法与行政诉讼法	3	54	3	考试
合计			42	756		
实践环节	fx22040008003	毕业论文	8	8周	6	考查
	fx22040108002	专业实习	3	6周	6	考查

八、学位授予要求和授予程序

学生在主修专业最长学习年限内获得主修专业的学位证书，并且修完本辅修专业规定课程，获得的总学分 53 学分，经学校学位评定委员会审核通过，授予辅修学士学位。

辅修学士学位证书不单独颁发，在主修学士学位证书中注明辅修学士学位。

